

الفكرة الأخيرة ..

الدرس الأول للصف الثاني مع

الفرق بين مربعين وكليهما

ملاحظة

أولاً: الفرق بين (-)

كيف نحل الفرق بين مربعين

مثال بسيط:

$$x^2 - 25 = 0$$

أولاً: نحل قوسين () ()

ثانياً: نحل $x^2 - 25 = 0$ \rightarrow $x = 5$ \rightarrow $x = -5$

ثالثاً: نلاحظ نطقي القوس الأول إشارة + والثاني عكس الإشارة

$$x^2 - 25 = 0 \rightarrow x = 5 \text{ ونطقي كل قوس رقم } 5$$

أكل :-

$$(x + 5)(x - 5) = 0$$

عكس الإشارة

مركز التواصل

0799815071

Wala'a Raya

$$16^c - 2^c$$

$$\text{نفع قوسين } (2^c - 16^c) \quad (2^c + 16^c)$$

خرج هذا $16 = 2^c$ وعطى 2^c كل قوسين

$$P = \sqrt{2^c}$$

يا هذا لقوس الأول إشارة - والثاني علامة

$$\text{وخرج هذا } \sqrt{2^c} = 2^{\frac{c}{2}} \text{ كما في الأعلى}$$

سكوة أخرى :-

~~في~~ في اخراج عامل مشترك لأنه بما أنه
حريصين لأنه لم يكن له هذا ترتيب

شأن

$$5^c - 2^c = 3^c$$

أولاً : لا يمكن تحليله وليس له هذا ~~نفسه~~ فخرج
عامل مشترك وتبقى 5^c وبقا 3^c نفسها على 0

$$\boxed{5} = \frac{5}{0}$$

يبقى

$$5^c - 2^c = 3^c \quad \text{نفع قوسين}$$

$$5^c - 2^c = 3^c \quad \text{نفع قوسين}$$

القوسين

$$\text{هذا } 2 = 5^c \quad \text{نظرا لكس إشارة } (-) \text{ و } (+)$$

الدرس الثاني من اصف التاسع ①

قائمة اعباء ~~الطبعة~~ التبريرية

مجان الأول :-

$$س^1 = اكد الأول$$

$$س^2 = اكد الثاني$$

$$س^3 = اكد الثالث$$

$$س^4 = ٤ + ٣٥ + ٤$$

في العبارة التبريرية يجب ان تظهر اكد اشارة اكد الثالث

واشارة اكد الثالث +
* عندما تكون اشارة اكد الثالث (+) يكون اشارة القوسين متشابهة وتشبه اكد الثاني

حل المثال ٥ :-

$$س^5 = ٤ + ٣٥ + ٤$$

نقول نفتح قوسين ونحذف س

$$(س + ٤)(١ + س)$$

ثم نقول ما العددين الذي عندما نضربهم ببعضنا يخرج ٤

وعندما نجمعهم يخرج ٥

$$٥ = ١ \times ٤ \text{ هما } ٥ \text{ لما في اعداد}$$

ثم نكتب القوسين واحد الرقم (٤) والاخر (١)

بالنسبة لشارة ~~ال~~ القوسين ~~ا~~ اضعوا اشارة (+)

لاننا قلنا اشارة اكد الثالث موجبة

والذي هو اشارة القوسين هو اشارة اكد الثالث

لكن يكون اشارة تشبهها لاعداد الثاني

كما في اعداد

④

مثال آخر
 $ص - ٥٨٧ + ١٠ = ١٠$
 الإشارة + الإشارة لقوسين مشابه

ونكتب كذا الثاني

ونقول ما هو العددين عندهما

نضربهم يخرج ١٠

وعند جمعهم يخرج ٧

$$١٠ = ٧ + ٣$$

وعند جمعهم

$$٧ = ٣ + ٤$$

$$(٥ - ص) (٢ - ص)$$

نكتب كذا الثاني

الكافة الثانية

عندها يكون إشارة كذا الثالث

سالب يكون إشارة لقوسين

مختلفة والعدد الأكبر ياخذ إشارة

أكبر الثاني والعدد الآخر عكس الإشارة

مثال آخر صحيح

$$ص - ١٥ = ١٥ - ص$$

القوسين مختلفة

نقول ما العددين عندهما

نضربهم ببعض يكون الناتج

وعندها نضربهم يكون الناتج

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣ = ٥ - ٢$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$(٥ - ص) (٣ + ص)$$

العدد الأكبر ياخذ إشارة
 العدد الأصغر عكس الإشارة
 أكبر الثاني

$$ص - ١٥ = ١٥ - ص$$

الفكرة الأخيرة وهي الموهبة

مثال: عندما يكون مع s معامل مثلاً $= 2s$
 $3s$

الآن مثال بسيط:-

$$2s^2 + s - 7$$

$$(s - 3)(s + 1)$$

أولاً: فتح قوسين

②: تحليل s إلى s و s

الآن المعامل \leq ثمنه

في ما هو مع الأقواس

وليس في الأقواس

③: وهنا يجب التجربة

ليس له عامل موحد

أو طريقة محددة

أما نقول

$$7 = 1 \times 7$$

$$7 = 2 \times 3.5$$

لذا نقول ما لعدد s الذي

نضعهم ~~نضعهم~~ ونضربهم

لا يوجد هذا القول

نأخذ 1×7 كما في الأمثلة

الأمثلة

تجربة أخرى

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

لازم يفتح 04

كما في أي شيء

فخطي 3 إشارة $-$

و 2 إشارة $+$

البرهان البرقي